

2025 AI 應用與教師專業永續發展學術研討會 發表論文審查結果公告

編號	發表人	論文題目	發表型式
A-O-1	翁桂櫻	AI 教學「智」路——一位偏鄉教師的教學實踐與省思	口頭發表
A-O-2	李婉菁	人工智慧於音樂教育中的應用實踐：以實作為基礎的教學創新與挑戰	口頭發表
A-O-3	王懿柔	對話機器人輔助教學目標撰寫的應用初探	口頭發表
A-P-1	楊舒婷	AI 對教師教學設計與學習引導的影響研究	海報發表
A-P-2	龔玖慧	生成式 AI 輔助小班體適能課程中的行為觀察與教學反思	海報發表
A-P-3	宋明君	幼兒園巡迴輔導教師對於生成式 AI 工具協助實施特殊幼兒差異化教學之研究	海報發表
A-P-4	蔡雅蘋	從因材施教看 AI 輔助教學的實踐與挑戰：技術型高中教師的觀點	海報發表
A-P-5	林馥芊	雙語 VR 學習系統對學生的科學學習成就、英文詞彙能力與生物科學學習態度的影響——以「淋巴循環系統與防禦作用」單元為例	海報發表
A-P-6	謝佳蓉	數位遊戲化學習運用於二年級數學學習扶助的學習動機與學習成效	海報發表
C-O-1	黃雪	中國大陸地區幼兒園教師在職進修優化策略之探究——基於人本 AI 對教師專業發展的衝擊和影響	口頭發表
C-O-2	董俞廷	人工智慧導向的教學創新與教師專業成長	口頭發表
C-P-1	黃紫嫣	臺南市國小教師數位教學能力與終身學習素養之研究	海報發表
C-P-2	鄭伊敏	初探樂齡大學導入 AI 課程的可行性與學習反應	海報發表
D-O-1	盧彥慈	AI 說的都是真的嗎？——以科學情境測驗卷檢測學生辨識 AI 幻覺的能力	口頭發表
D-O-2	林念丘	人工智慧輔助昆蟲桌遊教具之研究	口頭發表
D-O-3	李志偉	AI 科技發展下雙語課程教學之影響：個性化學習、沉浸式體驗與智能推薦	口頭發表
D-P-1	李力和	運用大型語言模型於 TOEIC 測驗應用程式開發與教育成效提升之研究	海報發表
D-P-2	洪誌敬	教師運用平板結合 HiTeach AI 教學軟體在數學科之教學應用	海報發表
D-P-3	簡子翔	國中生物 VR 雙語學習系統對學生科學學習成就、英語詞彙能力與學習投入的影響-以「人體心血管系統的組成」為例	海報發表

編號	發表人	論文題目	發表型式
D-P-4	徐英嘉	數位學習平台對國小五年級學生數學學習成就與學習態度影響之研究-以因材網為例	海報發表
D-P-5	王邵謙	虛擬實境融入國中生物雙語數位教材對學生的科學學習成就、科學學習動機與英文詞彙能力的影響---以體循環、肺循環單元為例	海報發表
D-P-6	宋安凡	運用生成式 AI 工具發展 STEM 探究課程之行動研究—以幼兒園的摩擦力主題活動為例	海報發表
D-P-7	陳志盛	運用生成式 AI 進行繪本文字創作與教學連結性之初探	海報發表
E-O-1	陳彥文	從 ISSPP 探究學校經營與教師專業發展策略	口頭發表
E-O-2	周麗瑜	國小雙語體育健身操之行動研究	口頭發表
E-P-1	林億雄	以傾向性評分配對法探討跨領域學習與平均薪資之關係研究	海報發表
E-P-2	張佳葳	英語閱讀策略融入英語故事繪本對國小學生對英語閱讀理解與學習動機之影響	海報發表
E-P-3	魏采娟	家長閱讀態度與國民小學四年級學生閱讀課參與度關係之研究—以 PIRLS 2021 臺灣為例	海報發表
E-P-4	潘昀	教保服務人員對正向管教認知之研究：以某國小附設幼兒園為例	海報發表
E-P-5	胡仁宗	Vidnoz AI 平臺應用於英語口說學習之行動研究	海報發表
E-P-6	郭欣瑜	國小生活課程雙語教學之實踐歷程與教師專業成長：以一年級教學現場為例	海報發表
E-P-7	李諭亭	探討外籍教師全英語課室之教學策略	海報發表
E-P-8	吳思妤	生成式 AI 輔助幼兒體適能測驗數據分析與教學回饋	海報發表
E-P-9	曾薇諭	數位遊戲學習對國小英語口說課堂之學習動機之影響：以 Baamboozle 平台為例	海報發表
E-P-10	許恩恩	生涯現況與期望的落差分析：大學生對於人生設計學習需求的自我評估	海報發表
E-P-11	黃雅詩	科技大學新生的學習經驗與學習適應關係之分析-以新工程教育為例	海報發表
E-P-12	許宏郡	臺南市國高中籃球教練領導行為與球員團隊凝聚力、運動表現關係之研究	海報發表
E-P-13	陳韡妮	從課程實踐出發：一位職前師培教師的自我民族誌研究	海報發表
E-P-14	鄭育萍	以敘事研究探索第二職涯教師的自我實現旅程	海報發表
E-P-15	黃聿禪	學校資源短缺影響教學與國民小學教師工作滿意度關係之研究－以 PIRLS 2021 臺灣資料為例	海報發表